

समाजशास्त्र / SOCIOLOGY

प्रश्न-पत्र II / Paper II

निर्धारित समय : तीन घंटे

Time Allowed : Three Hours

अधिकतम अंक : 250

Maximum Marks : 250

प्रश्न-पत्र सम्बन्धी विशेष अनुदेश

कृपया प्रश्नों के उत्तर देने से पूर्व निम्नलिखित प्रत्येक अनुदेश को ध्यानपूर्वक पढ़ें :

इसमें आठ प्रश्न हैं जो दो खण्डों में विभाजित हैं तथा हिन्दी और अंग्रेजी दोनों में छपे हुए हैं।

पठितार्थी को कुल पाँच प्रश्नों के उत्तर देने हैं।

प्रश्न संख्या 1 और 5 अनिवार्य हैं तथा बाकी प्रश्नों में से प्रत्येक खण्ड से रूप-से-रूप एक प्रश्न चुनकर किन्हीं तीन प्रश्नों के उत्तर दीजिए।

प्रत्येक प्रश्न/भाग के अंक उसके सामने दिए गए हैं।

प्रश्नों के उत्तर उसी प्राधिकृत माध्यम में लिखे जाने चाहिए जिसका उल्लेख आपके प्रवेश-पत्र में किया गया है, और इस माध्यम का स्पष्ट उल्लेख प्रश्न-सह-उत्तर (क्यू.सी.ए.) पुस्तिका के मुख-पृष्ठ पर निर्दिष्ट स्वतः पर किया जाना चाहिए। प्राधिकृत माध्यम के अतिरिक्त अन्य किसी माध्यम में लिखे गए उत्तर पर कोई अंक नहीं मिलेगा।

प्रश्नों में तब्द सीमा, जहाँ निर्दिष्ट है, का अनुसरण किया जाना चाहिए।

प्रश्नों के उत्तरों की गणना क्रमानुसार की जाएगी। यदि काटा नहीं हो, तो प्रश्न के उत्तर की गणना की जाएगी चाहे वह उत्तर अंशतः दिया गया हो। प्रश्न-सह-उत्तर पुस्तिका में खाली छोड़ा हुआ पृष्ठ या उसके अंश को स्पष्ट रूप से काटा जाना चाहिए।

Question Paper Specific Instructions

Please read each of the following instructions carefully before attempting questions :

There are EIGHT questions divided in TWO SECTIONS and printed both in HINDI and in ENGLISH.

Candidate has to attempt FIVE questions in all.

Questions no. 1 and 5 are compulsory and out of the remaining, any THREE are to be attempted choosing at least ONE question from each section.

The number of marks carried by a question / part is indicated against it.

Answers must be written in the medium authorized in the Admission Certificate which must be stated clearly on the cover of this Question-cum-Answer (QCA) Booklet in the space provided. No marks will be given for answers written in a medium other than the authorized one.

Word limit in questions, wherever specified, should be adhered to.

Attempts of questions shall be counted in sequential order. Unless struck off, attempt of a question shall be counted even if attempted partly. Any page or portion of the page left blank in the Question-cum-Answer Booklet must be clearly struck off.

खण्ड A
SECTION A

Q1. निम्नलिखित में से प्रत्येक प्रश्न का, समाजशास्त्रीय दृष्टिकोण से, संक्षिप्त उत्तर लगभग 150 शब्दों में लिखिए :

Write short answers, with a sociological perspective, on the following questions in about 150 words each : **10×5=50**

- (a) भारतीय समाज के अध्ययन के लिए एम.एन. श्रीनिवास के संरचनात्मक-प्रकार्यवादी उपागम की विस्तारपूर्वक व्याख्या कीजिए ।
Elaborate on M.N. Srinivas's structural-functionalist approach to the study of Indian society. 10
- (b) क्या आप सहमत हैं कि भारत में कृषि वर्ग संरचना परिवर्तित हो रही है ? दृष्टान्तों के साथ अपने उत्तर की पुष्टि कीजिए ।
Do you agree that the agrarian class structure in India is changing ? Justify your answer with illustrations. 10
- (c) भारत में आदिवासी समुदायों के एकीकरण की चुनौतियों को स्पष्ट कीजिए ।
Elucidate the challenges of integration for tribal communities in India. 10
- (d) परिवर्तनशील भारतीय समाज के संदर्भ में आंद्रे बेटे की सुसंगत (हार्मोनिक) तथा विसंगत (डिसहार्मोनिक) सामाजिक संरचनाओं की अवधारणाओं को आप किस प्रकार देखते हैं ?
In the context of the changing Indian society, how do you view Andre Beteille's conceptions of harmonic and disharmonic social structures ? 10
- (e) लीला दुबे की "बीज तथा भूमि" की अवधारणा को समझाइए ।
Explain Leela Dube's concept of "Seed and Earth". 10

- Q2.** (a) भारतीय समाज की समझ के लिए जी.एस. घुर्वे के भारतविद्यात्मक (इंडोलॉजिकल) उपागम का आलोचनात्मक परीक्षण कीजिए ।
Critically examine G.S. Ghurye's Indological approach to the understanding of Indian society. 20
- (b) जाति व्यवस्था की बदलती प्रकृति को उपयुक्त दृष्टान्तों सहित विस्तार से बताइए ।
Elaborate on the changing nature of caste system with suitable illustrations. 20
- (c) भारत में धार्मिक अल्पसंख्यकों की समस्याओं की चर्चा कीजिए तथा उन्हें हल करने के उपाय सुझाइए ।
Discuss the problems of religious minorities in India and suggest measures to solve them. 10

- Q3.** (a) योगेन्द्र सिंह की 'भारतीय परम्परा के आधुनिकीकरण' पर थीसिस का आलोचनात्मक परीक्षण कीजिए ।
Critically examine Yogendra Singh's thesis on 'Modernisation of Indian Tradition'. 20
- (b) एक वैचारिक प्रणाली के रूप में पितृसत्ता के भौतिक आधार पर चर्चा कीजिए ।
Discuss the material basis of patriarchy as an ideological system. 20
- (c) भारत में अस्पर्शता के विभिन्न स्वरूपों को समझाइए ।
Explain different forms of untouchability in India. 10
- Q4.** (a) भारतीय राष्ट्रवाद की वृद्धि की सामाजिक पृष्ठभूमि का परीक्षण कीजिए ।
Examine the social background of growth of Indian nationalism. 20
- (b) यह समझाइए कि भूमि-सुधार किस प्रकार वांछनीय कृषि रूपांतरण ला सके ।
Explain how land reforms brought about desired agrarian transformation. 20
- (c) भारत में ग्रामों के अध्ययन करने के दौरान आने वाली चुनौतियों की चर्चा कीजिए ।
Discuss the challenges during village studies in India. 10

खण्ड B
SECTION B

Q5. निम्नलिखित में से प्रत्येक प्रश्न का, समाजशास्त्रीय दृष्टिकोण से, संक्षिप्त उत्तर लगभग 150 शब्दों में लिखिए :

Write short answers, with a sociological perspective, on the following questions in about 150 words each : **10×5=50**

- (a) महिला सशक्तिकरण के लिए कानून की एक महत्वपूर्ण उपकरण के रूप में चर्चा कीजिए ।
Discuss law as an important instrument for women's empowerment. 10
- (b) भारत में धर्म-निपेक्षीकरण की विभिन्न समझों का परीक्षण कीजिए ।
Examine different understandings of secularisation in India. 10
- (c) भारत में अनौपचारिक क्षेत्र की वृद्धि को आप किस प्रकार देखते हैं ?
How do you view the growth of informal sector in India ? 10
- (d) लोकतंत्र को शक्तिशाली बनाने में दबाव समूहों की भूमिका की चर्चा कीजिए ।
Discuss the role of pressure groups in strengthening democracy. 10
- (e) ग्रामीण भारत में गरीबी उन्मूलन में सहकारिता क्या भूमिका निर्वाह करती है ?
What role do co-operatives play in poverty alleviation in rural India ? 10
- Q6.** (a) परीक्षण कीजिए कि क्या ग्रामीण बंधन अभी भी एक सामाजिक यथार्थता के रूप में जारी है । अपना तर्क दीजिए ।
Examine whether rural bondage still continues to be a social reality. Give your argument. 20
- (b) नृजातीयता को परिभाषित कीजिए । भारत में नृजातीय आंदोलनों की वृद्धि के लिए उत्तरदायी कारकों की चर्चा कीजिए ।
Define ethnicity. Discuss the factors responsible for the growth of ethnic movements in India. 20
- (c) राजनीतिक अभिजात्यों की संरचना की परिवर्तनशील प्रकृति की चर्चा कीजिए ।
Discuss the changing nature of structure of political elites. 10

- Q7. (a) "समाज में समानता प्रोत्साहित करने के स्थान पर, वर्तमान शिक्षा व्यवस्था ने स्वयं सामाजिक-आर्थिक असमानताओं में वृद्धि करने में योगदान दिया है।" टिप्पणी कीजिए।
 "Instead of promoting equality in society, the present system of education itself has contributed to increased socio-economic disparities."
 Comment. 20
- (b) प्रवास की संरचना में हाल के रुझानों पर चर्चा कीजिए।
 Discuss recent trends in the structure of migration. 20
- (c) मलिन बस्तियों से सम्बन्धित वंचनाओं के विभिन्न स्वरूपों की चर्चा कीजिए।
 Discuss different forms of deprivation associated with slums. 10
- Q8. (a) भारत में दलित आंदोलनों में शामिल विभिन्न मुद्दों को सामने लाएँ।
 Bring out the various issues involved in Dalit movements in India. 20
- (b) 'विकास तथा पर्यावरण' के मध्य द्वंद्वतात्मकता का आलोचनात्मक परीक्षण कीजिए।
 Critically examine the dialectics between 'development and environment'. 20
- (c) औद्योगिक श्रमिक-वर्ग की परिवर्तनशील प्रकृति की चर्चा कीजिए।
 Discuss the changing nature of Industrial working class. 10

The first part of the document discusses the importance of maintaining accurate records of all transactions. It emphasizes that every entry, no matter how small, should be recorded to ensure the integrity of the financial statements. This includes not only sales and purchases but also expenses and income.

The second part of the document provides a detailed breakdown of the accounting cycle. It outlines the ten steps involved in the process, from identifying the accounting entity to preparing financial statements. Each step is explained in detail, with examples provided to illustrate the concepts.

The third part of the document discusses the various types of accounts used in accounting. It categorizes accounts into assets, liabilities, equity, revenue, and expense accounts. It also explains how these accounts are used to record transactions and how they are balanced at the end of each period.

The fourth part of the document discusses the importance of adjusting entries. It explains how these entries are used to ensure that the financial statements reflect the true financial position of the company at the end of the period. Examples are provided to show how adjusting entries are recorded and how they affect the accounts.

The fifth part of the document discusses the preparation of financial statements. It outlines the steps involved in preparing the balance sheet, income statement, and statement of owner's equity. It also explains how these statements are used to provide information to management and other stakeholders.

The sixth part of the document discusses the importance of internal controls. It explains how these controls are used to prevent and detect errors and fraud. Examples are provided to show how internal controls are implemented in a business.

The seventh part of the document discusses the importance of ethics in accounting. It explains how accountants are expected to act in a fair and honest manner and to follow the principles of the accounting profession. Examples are provided to show how ethical decisions are made in accounting.

The eighth part of the document discusses the importance of communication in accounting. It explains how accountants must be able to communicate effectively with management and other stakeholders. Examples are provided to show how communication is used in accounting.

The ninth part of the document discusses the importance of technology in accounting. It explains how technology is used to automate accounting processes and to improve the accuracy and efficiency of the accounting system. Examples are provided to show how technology is used in accounting.

The tenth part of the document discusses the importance of continuous learning in accounting. It explains how accountants must stay up-to-date on the latest developments in the field and how they can continue to learn throughout their careers. Examples are provided to show how continuous learning is used in accounting.